

Qui sont nos tout-petits ?

PORTRAIT SOMMAIRE DES ENFANTS DE LANGUE FRANÇAISE ÂGÉS ENTRE 0 ET 6 ANS ET LEUR FAMILLE DE LA PROVINCE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Le rapport « Qui sont nos tout-petits ? » dresse un portrait des enfants de langue française âgés entre 0 et 6 ans et leur famille habitant dans la province du Nouveau-Brunswick. Basé sur les données les plus récentes de Statistique Canada, le portrait vise à mieux faire connaître leur réalité actuelle et à mieux cerner les enjeux auxquels fait face cette population acadienne et francophone. Le portrait provincial est complété par cinq fiches de données régionales.

L'analyse de certaines données de recensement permet de mieux comprendre l'environnement physique et social qui entoure les enfants du Nouveau-Brunswick. Par le biais des constats émanant de cette analyse, ce rapport pourra guider la mise en place d'actions concrètes, tout en aidant les partenaires et les fournisseurs de services à cerner avec le plus de justesse possible les enjeux prioritaires en matière de petite enfance pour la communauté acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick. Le sommaire qui suit présente les éléments majeurs du rapport.

10 030 familles sont formées d'au moins un enfant âgé de 0 à 6 ans de langue maternelle française

9 375 familles pour qui la langue maternelle de l'enfant est uniquement le français et 65 familles pour qui la langue maternelle de l'enfant est le français et une langue non officielle

560 familles pour qui la langue maternelle de l'enfant est l'anglais et le français et 30 familles pour qui la langue maternelle de l'enfant est le français, l'anglais et une langue non officielle

35 630 familles ayant au moins un enfant âgé de 0 à 6 ans

Les données sur les familles peuvent être examinées selon la langue maternelle de l'enfant ou celle des parents. Les proportions demeurent sensiblement les mêmes qu'on analyse les données du point de vue de l'enfant ou du parent. **Toutefois, il est intéressant de constater que le nombre de familles est plus élevé en tenant compte de la langue maternelle française des parents (12 070 familles) indiquant possiblement que ceux-ci, même s'ils sont de langue maternelle française, n'élèvent pas leurs enfants en français.**



CAMPBELLTON-MIRAMICHI

RÉGION OÙ IL Y A LE PLUS DE FAMILLES FRANCOPHONES AYANT AU MOINS UN ENFANT ÂGÉ DE 0 À 6 ANS

MONCTON-RICHIBUCTO ET EDMUNDSTON-WOODSTOCK

RÉGIONS OÙ LES FAMILLES FRANCOPHONES ET NON-FRANCOPHONES SONT DIVISÉES DE FAÇON PLUS ÉGALE

SAINT-JOHN-ST-STEPHEN ET FREDERICTON-OROMOCTO

RÉGIONS OÙ IL Y A LE PLUS DE FAMILLES NON-FRANCOPHONES AYANT AU MOINS UN ENFANT ÂGÉ DE 0 À 6 ANS



Pour plus d'information consultez le rapport provincial « Qui sont nos tout-petits ? » et les cinq fiches régionales au www.macsnb.ca ou www.ssmefnb.ca

SELON LES DONNÉES DU RECENSEMENT 2016, LES TOUT-PETITS DU NOUVEAU BRUNSWICK ÂGÉS DE 0 À 6 ANS AYANT AU MOINS UN PARENT DE LANGUE MATERNELLE FRANÇAISE...



proviennent en plus petite proportion d'une minorité visible ou d'identité autochtone comparativement aux familles sans parent de langue maternelle française



ont un revenu annuel familial plus élevé et un taux de chômage plus bas que les familles où il n'y a aucun parent francophone



sont moins nombreux à vivre sous le seuil de faible revenu



sont plus nombreux à vivre avec leur deux parents, par le fait même moins en situation de monoparentalité



sont plus nombreux à avoir un parent avec un diplôme collégial ou universitaire



sont moins nombreux à vivre dans des logements nécessitant des réparations mineures et majeures

En somme, les enfants grandissant dans les familles du Nouveau-Brunswick avec au moins un parent de langue maternelle française bénéficient de plusieurs déterminants de la santé favorables à leur développement. Cependant, certains déterminants importants ne peuvent pas être examinés par l'angle unique des données de recensement et se doivent d'être mis en contexte.

Il existe assurément des disparités régionales. Bien que plus du quart des familles néo-brunswickoises ayant au moins un enfant âgé entre 0 et 6 ans ait un enfant de langue maternelle française et que le tiers ait au moins un parent de langue maternelle française, les familles francophones et acadiennes se retrouvent en situation minoritaire. Accompagner leur acquisition de compétences en matière de choix santé, faciliter leur accès à des services de santé, de garde et d'éducation de qualité dans leur langue, permettre leur participation à des activités communautaires en français, voilà d'excellentes façons de bien soutenir les familles acadiennes et francophones du Nouveau-Brunswick.